


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Функциональная анатомия»		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ»

по специальности: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Квалификации – бакалавр (очной формы обучения, 4 года)** _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Функциональная анатомия» является создание у студентов целостного представления о единстве строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого.

Процесс освоения дисциплины «Функциональная анатомия» направлен на формирование обще-профессиональных компетенций (ОПК-13).

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов знания о форме человеческого тела, органов и систем
- изучение анатомии как фундаментальной биологической дисциплины в связи с развитием и строением как целостных органов и систем, так и отдельных их частей.
- изучение специфики строения, топографии и функции органов и систем жизнеобеспечения;
- научить определению проекций внутренних органов на внешние структуры живого тела


2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.31 «Функциональная анатомия» относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, ана-	<ul style="list-style-type: none"> • особенности онтогенеза человека, закономерности развития органов и систем, аномалии развития органов; • причины и механизмы формирования врожденных пороков развития органов у взрослого человека, детей и подростков; • морфофункциональные, психологические 	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять формирование аномалий органов как отклонения в ходе формирования эмбриогенеза и плода во внутриутробный период развития человека; • анализировать и интерпретировать строение, 	<ul style="list-style-type: none"> • средствами, методами, приемами обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Функциональная анатомия»		

	томо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных групп.	топографию органов и систем организма по возрастно-половым особенностям; • обучить лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии со знанием их морфофункциональных и психологических особенностей.	
--	---	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- мультимедийные лекции с презентациями;
- практические занятия;
- занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом;
- работа с обязательной и дополнительной литературой, иными источниками информации;
- изучение электронных источников информации;
- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к сдаче экзамена.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, практические навыки.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (2 семестр).